

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ АВТОГОРОДОК»

Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол № 30
от «19» февраля 2018 г.

Утверждено
Приказом директора МАУДО
«Детский автогородок»
№ 7
от «21» февраля 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и форме проведения промежуточной (итоговой) аттестации в
муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
города Новосибирска «Детский автогородок»

Новосибирск
2018

I. Общие положения

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся МАУДО города Новосибирска «Детский автогородок» (далее – Учреждение) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации обучающихся - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся объединений по интересам и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- определение полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения по интересам;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих либо препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения по интересам.

1.1. Аттестация обучающихся детских объединений по интересам Учреждения проводится на добровольных началах и строится на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном детском объединении по интересам и его дополнительной общеобразовательной программе; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.2. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения). Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений по интересам может проводиться в следующих формах: контрольное занятие; итоговое занятие;

зачет; тестирование; стендовый доклад; конференция; конкурс; собеседование; соревнование; сдача нормативов и другие.

II. Организация промежуточной (итоговой) аттестации

2.1. Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся детских объединений по интересам проводится в конце учебного года. (если программа 2-х, 4-х, и более лет обучения).

2.2. В образовательном процессе учреждения в целом и каждого объединения по интересам в частности промежуточная (итоговая) аттестация выполняет ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса при переходе на другой год освоения дополнительной общеобразовательной программы;

д) психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.3. Проведение промежуточной (итоговой) аттестации в детских объединениях по интересам регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения промежуточной (итоговой) аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации: аттестация обучающихся проводится во II полугодии (апрель-май).

III. Критерии оценки результатов промежуточной (итоговой) аттестации.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности обучающихся.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации своей практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе развитость социальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной (итоговой) аттестации.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего учебного года.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации объединения по интересам», который занесен в журнал учета работы педагога дополнительного образования конкретной учебной группы объединения по интересам.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

V. Принятие, прекращение и изменение Положения

5.1. Положение о промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся Учреждения является локальным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

5.2. Положение принимается на педагогическом Совете и утверждается директором учреждения.

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом Совете.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

5.5. Положение прекращает свои действие по решению педагогического Совета.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОТОКОЛ промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся _____ учебного года

Название объединения по интересам _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Но группы _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Этап обучения _____

Год обучения _____

Содержание аттестации Итоговая оценка _____

По результатам промежуточной (итоговой) аттестации _____ обучающихся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году)

Подпись педагога _____